

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 13 «Колосок»*



*Отчет по итогам реализации  
Программы развития  
организации*



*Выполнила : заведующий  
МБДОУ д/с №13 «Колосок»  
Чернова М.Р.*

*Кулебаки, 2017*



# Программа развития



Принято  
Педагогическим советом  
«Колосок»  
Протокол №1 от «18» 09 2015 г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ д/с № 13  
М.Р.Чернова  
Приказ №119 от «18» 09 2015 г.

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 13 «Колосок» комбинированного вида  
на 2015 – 2018 г.г.

с.Мурзиха  
2015 г.

# Информационная справка

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 "Колосок" (МБДОУ д/с № 13 "Колосок")**

**Адрес:** 607013. Нижегородская область городской округ город Кулебаки, с. Мурзицы. ул.Новая Стройка , д. 5

**Телефон** 73 - 1 -33, факс (783176) 73 -1- 33

**Е - mail:** kolosok.chernova@yandex.ru

**Web-sait** <http://ds13kulebaki.a2b2.ru/>

**Режим работы ДОУ:** 6.30 - 17.00. Выходные: суббота, воскресенье. праздничные дни

В детском саду функционирует **6 групп** для детей от 1 года до 7 лет:

группа общеразвивающей направленности раннего возраста 1- 3 лет;

группа общеразвивающей направленности дошкольного возраста 3 - 4 лет;

группа общеразвивающей направленности дошкольного возраста 3 - 4 лет;

группа общеразвивающей направленности дошкольного возраста 4 - 5 лет;

группа компенсирующей направленности (ОНР III ур.р.р.)для детей 5- 6 лет;

группа компенсирующей направленности (ОНР III ур.р.р.)для детей 6 - 7 лет.



# Проблемное поле

- наблюдается рост количества пропущенных дней по болезни
- недостаточная готовность участия родителей в управлении качеством образования детей
- необходимость повышения качества и результативности труда педагогов по применению современных информационных образовательных технологий
- недостаточная оснащенность предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ в соответствии ФГОС ДО



# Социальный заказ родителей

**100 % - желают, чтобы их ребенок при выходе из дошкольного учреждения был психологически и физически готов к обучению в школе**

**73% - считают главной задачей детского сада укрепление здоровья ребенка и его развитие**

**58 % - хотели бы, чтобы в детском саду приобщали детей к общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.**



# *Цель Программы*

ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ДЕТСКОГО САДА В ОТКРЫТУЮ  
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ СИСТЕМУ.

Создание единого развивающего пространства детского сада, семьи, социума, направленного на формирование ребенка как личности, готовой к жизни в постоянно меняющемся окружающем мире, его условиях.



# Задачи Программы развития

- 1 Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- 2 Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования
- 3 Совершенствование материально-технической и программно – методической оснащенности образовательного процесса;
- 4 Создание условий, способствующих становлению духовно-нравственных основ личности ребёнка, приобщение к национальной культуре.
- 5 Расширение взаимовыгодного социального партнерства для функционирования МБДОУ в режиме открытого образовательного пространства
- 6 Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;  
Реализация коррекционно-развивающей поддержки детей с ОВЗ;
- 7 Повышение качества образования в Учреждении через внедрение инновационных педагогических технологий

# Этапы реализации Программы развития

## **1 этап. Подготовительный (аналитический и методологический) 2015-2016 учебный год:**

Общественное обсуждение, утверждение окончательного варианта Программы.  
Обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации Программы.  
Выявление перспективных направлений развития МБДОУ и моделирование ее нового  
качественного состояния в условиях модернизации образования.

Цель этапа – создание условий для отбора, систематизации и формирования банка  
дидактических и методических материалов для реализации задач по основным  
направлениям Программы.



# Этапы реализации Программы развития

## **2 этап. Основной этап (деятельностный)**

**2016-2017 учебный год:**

Реализация ведущих направлений Программы. Осуществление промежуточного контроля их реализации. Формирование и апробирование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое содержание и качество дошкольного образования. Повышение педагогической компетентности для осуществления деятельности в инновационном режиме. Развитие предметно-развивающей среды и материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО.

Построение непрерывного образовательного процесса в системе сетевого взаимодействия «детский сад - школа», «детский сад – культурные и социальные институты» в качестве механизмов перехода к новому состоянию дошкольного образовательного учреждения.

# Этапы реализации Программы развития

## **3 этап. Обобщающий (рефлексивный) 2017-2018 учебный год:**

Подведение итогов и анализ результатов реализации программы, подготовка текста новой Программы развития.

Цель этапа – анализ результатов реализации второго этапа Программы развития, оформление и трансляция опыта работы.



# Ожидаемые результаты Программы развития

Для  
учреждения

- Повышение конкурентоспособности учреждения;
- Улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы ДО

Для  
воспитанников

- Получение полноценного качественного образования ;
- Улучшение состояния физического, психического и социального здоровья

Для  
педагогическог  
о коллектива

- Повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности
- Рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ, развитие базы методических разработок с использованием ИКТ

Для семьи

- Сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу;
- Расширение области участия родителей в деятельности учреждения, укрепление взаимодействия детского сада и семьи

Для социума

- Реализация системы социального партнерства;
- Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социальными учреждениями села.

# Финансовые источники:

бюджетные поступления в виде субсидий  
(в соответствии с муниципальным заданием);

внебюджетные средства  
в виде родительской платы за присмотр и уход

областные субвенции  
на развитие образовательной деятельности

# Финансирование

Год	Технические средства обучения	Игры и игрушки	Уличное оборудование	ВСЕГО
2015	194500	242059		218559
2016	247340	150325	150000	412665
2017	257240	140000		397240

Год	Субсидии на фин. обеспеч. мун. задания	Субсидии на иные цели	Поступления от иной, прин. доход дея-ти	Оплата труда	Коммунальные услуги	ВСЕГО
2015	11097482	92847	940302	7325207	675254	1342554500
2016	12968497	12000	1078307	8935883	894369	983025200
2017	13160386	-	994500	8696619	941749	2379325400

# Параметры оценки результативности реализации Программы развития

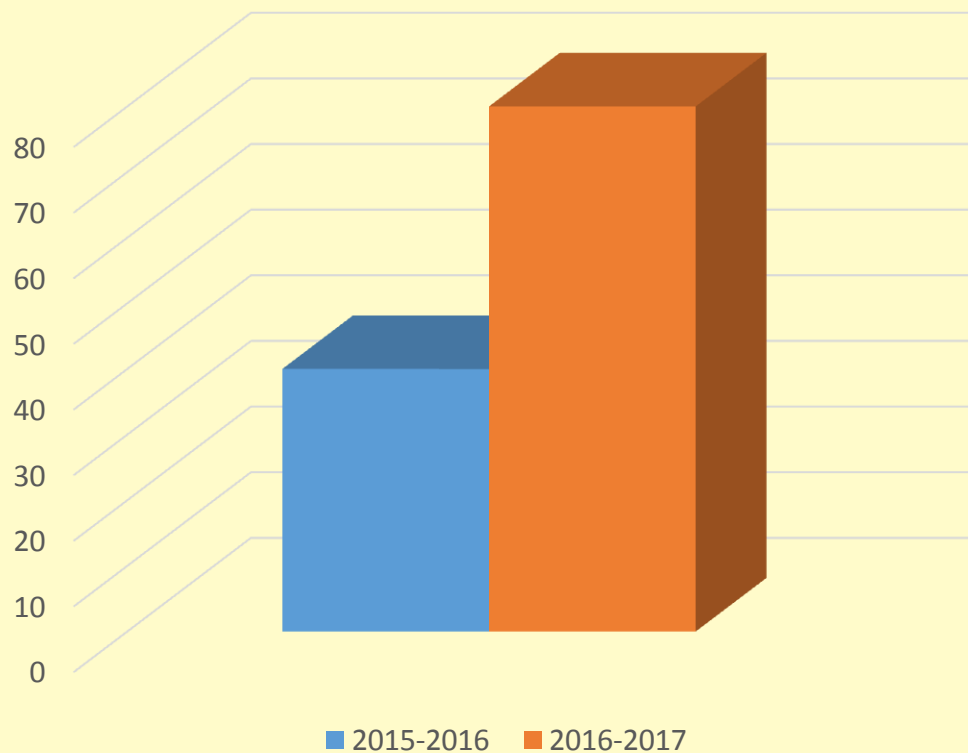
№ п/п	Критерии	Стартовый уровень	Достигну тый уровень	Ожидаемый уровень
1	Уровень обученности воспитанников по образовательным областям	83%	89%	95% и более
2	Уровень реализации коррекционно-образовательного процесса	80%	85%	95% и более
3	Критерий заболеваемости (детодни)	23 дня	20 дней	19 дней
4	Взаимодействие с социумом	70%	87%	100%
5	Уровень готовности детей к обучению в школе (% детей с высоким уровнем)	72%	83%	90 %

# Параметры оценки эффективности реализации Программы развития

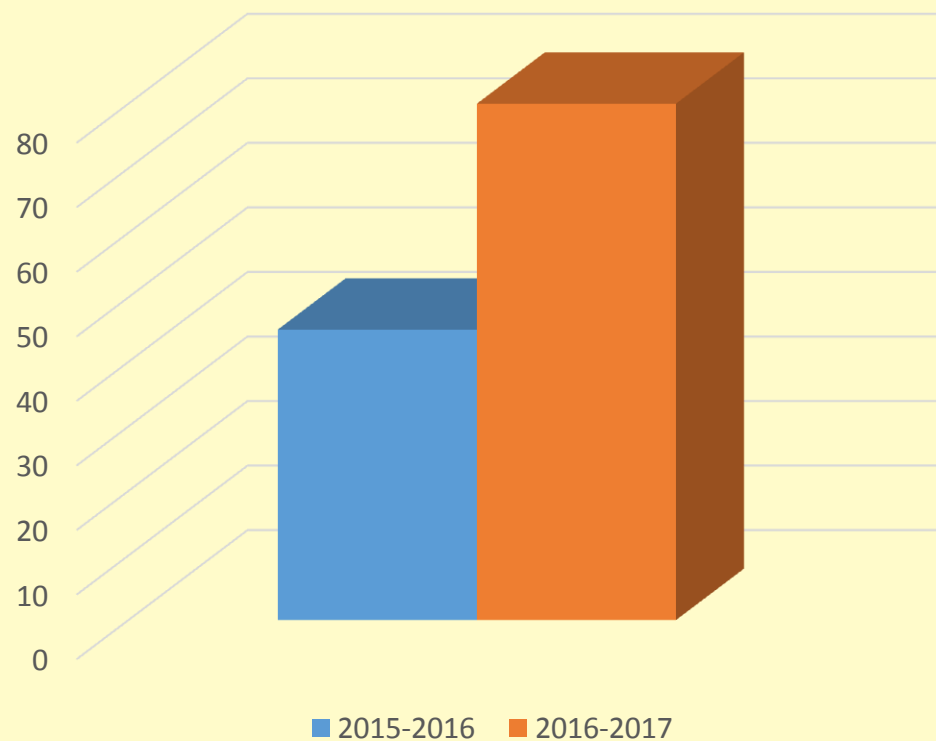
	<i>Критерии</i>	<i>Стартовый уровень</i>	<i>Достиг нутый уровень</i>	<i>Ожидае мый уровень</i>
1	Профессиональный рост педагогов (% педагогов с высшей категорией)	7%	7%	21%
2	Процент педагогов, владеющих информационно - коммуникационными технологиями и использующих их в профессиональной деятельности	29%	79%	100%
3	Диссеминация опыта работы на разных уровнях	36%	86%	100%
4	Курсовая подготовка по инклюзивному образованию детей с ОВЗ	15%	47%	79%
5	Соответствие РППС требованиям ФГОС	45%	80%	100%
6	Удовлетворенность родителей	85%	92%	100%

# Параметры оценки эффективности реализации Программы развития

## Материально-техническая оснащенность

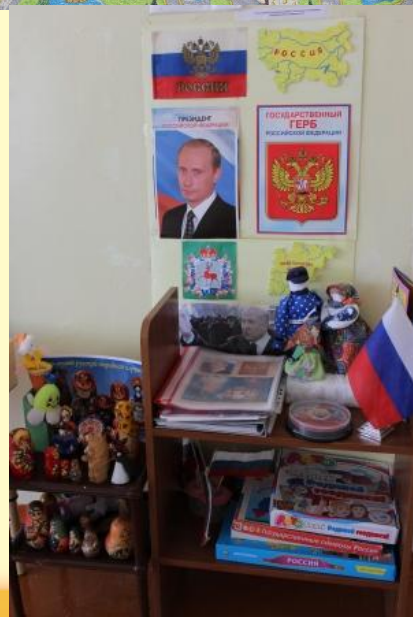


## Соответствие ФГОС требованиям





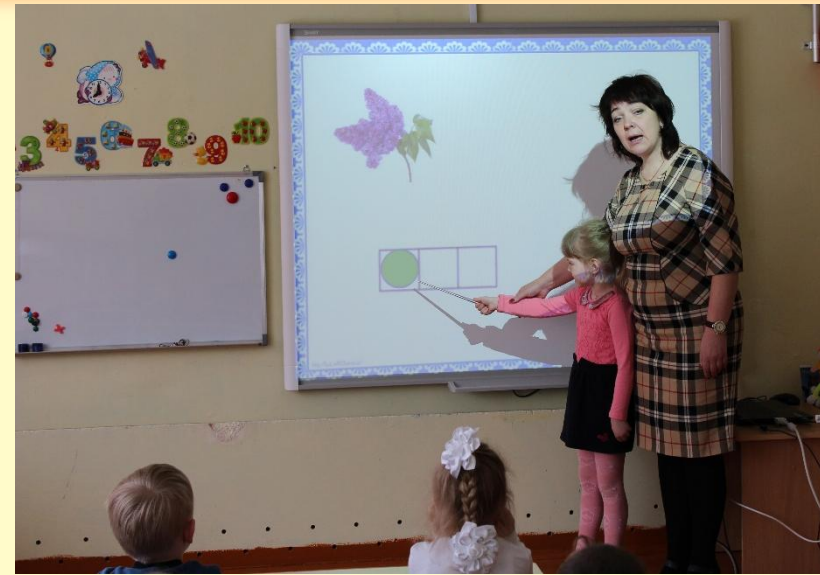
# Развивающая предметно-пространственная среда



# Интерактивное оборудование



# Использование инновационных технологий





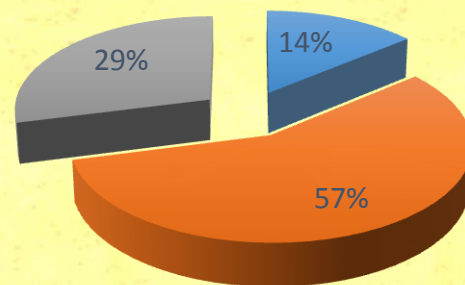
# Кадровое обеспечение

## Образование



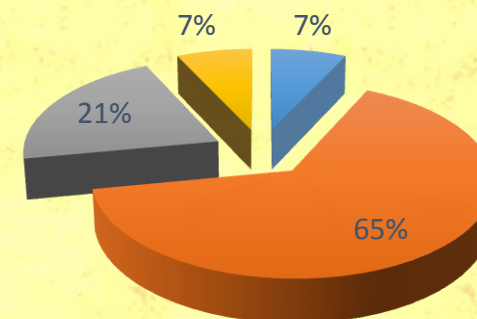
- высшее педагогическое
- среднее профессиональное педагогическое

## Педагогический стаж



- до 5 лет
- до 15 лет
- более 15 лет

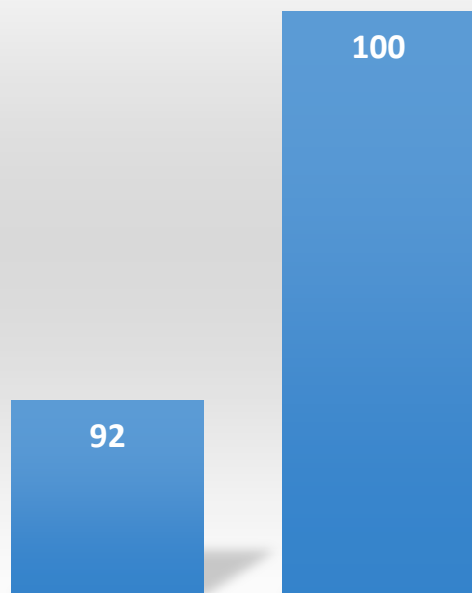
## Категорийность



- высшая
- первая
- СЗД
- без категории

# Курсовая подготовка

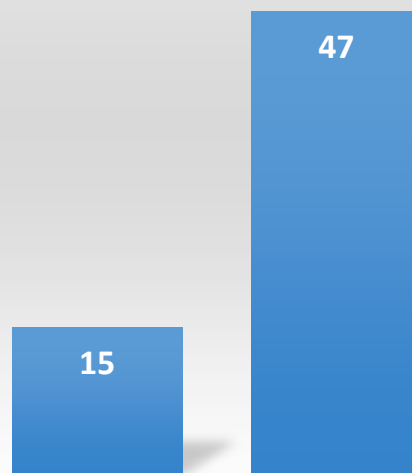
## Курсы ФГОС



2015-2016

2016-2017

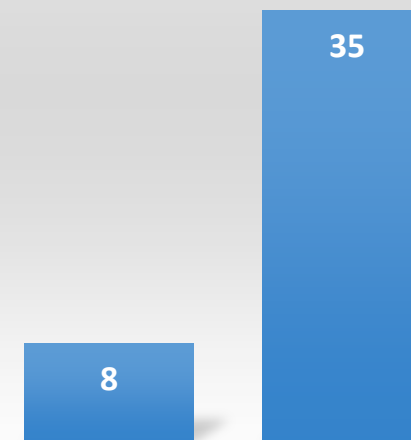
## Курсы по инклюзивному образованию детей с ОВЗ



2015-2016

2016-2017

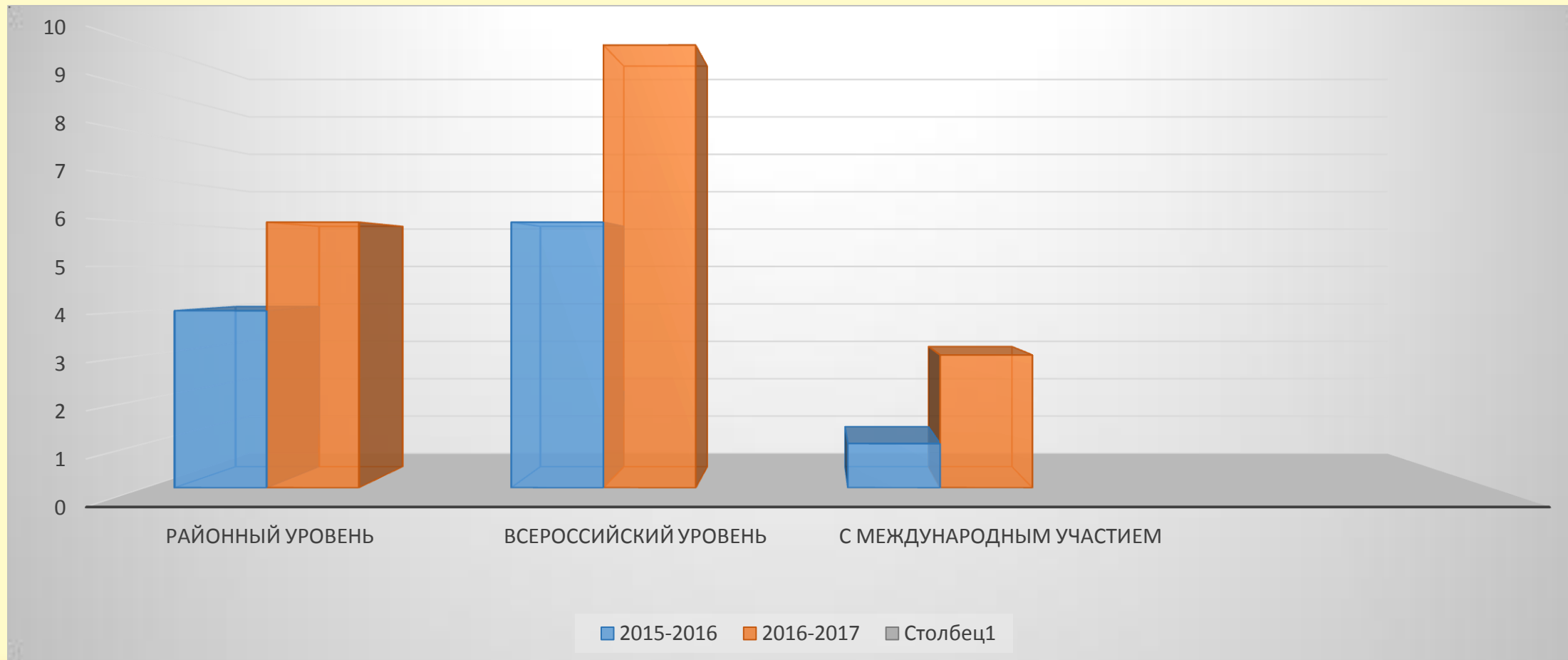
## Участие в сетевых проектах по ИКТ



2015-2016

2016-2017

# Диссеминация опыта на разных уровнях



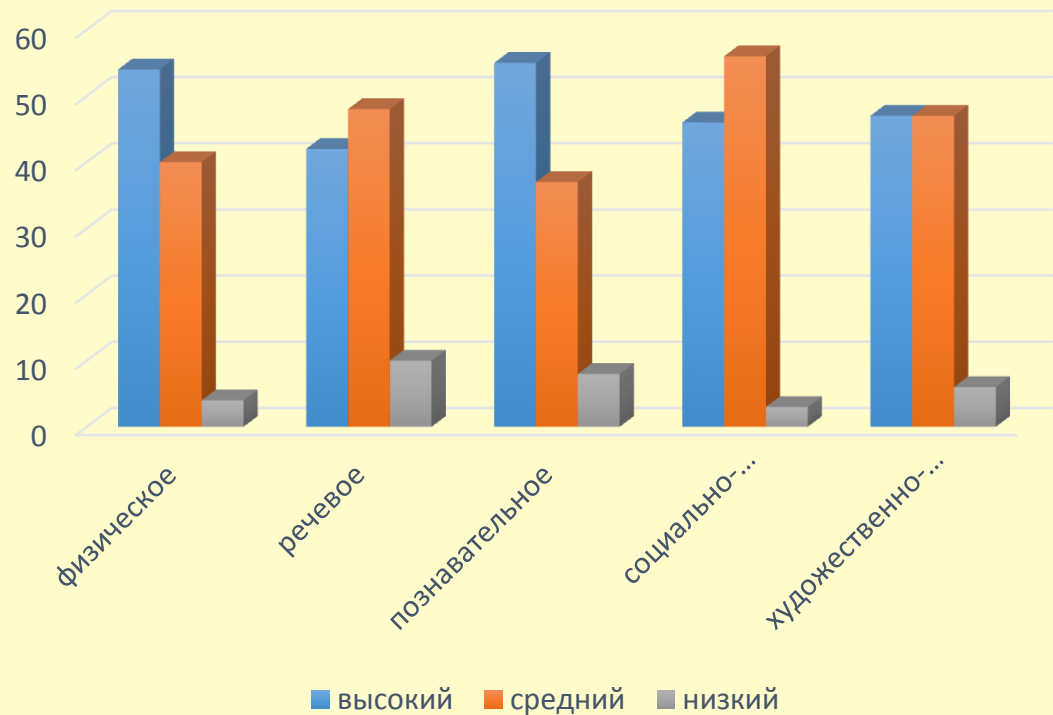
# Диссеминация опыта на разных уровнях



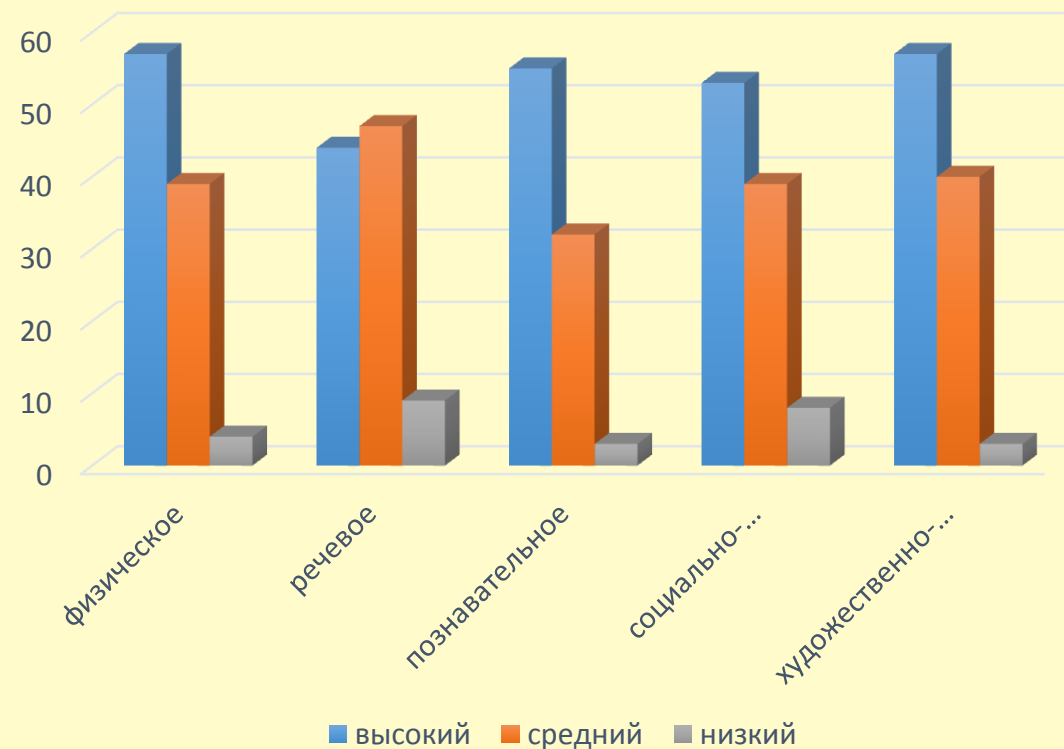
# Параметры оценки результативности реализации Программы развития

## Уровень обученности воспитанников по образовательным областям

2015-2016



2016-2017



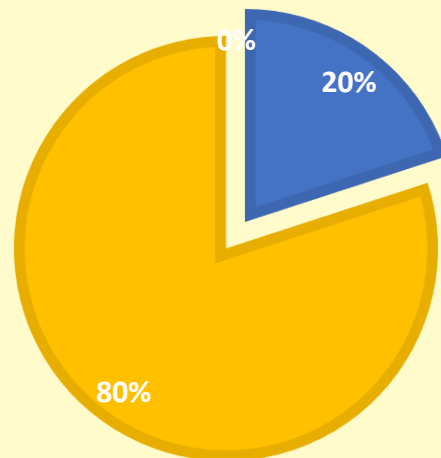


# Параметры оценки результативности реализации Программы развития

## Уровень реализации коррекционно – образовательной деятельности

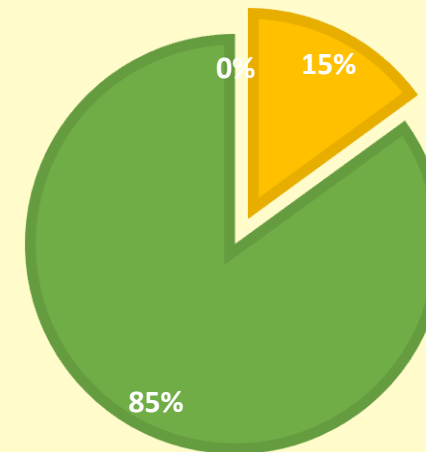
2015-2016

- без улучшений
- со значительными улучшениями
- чистая речь



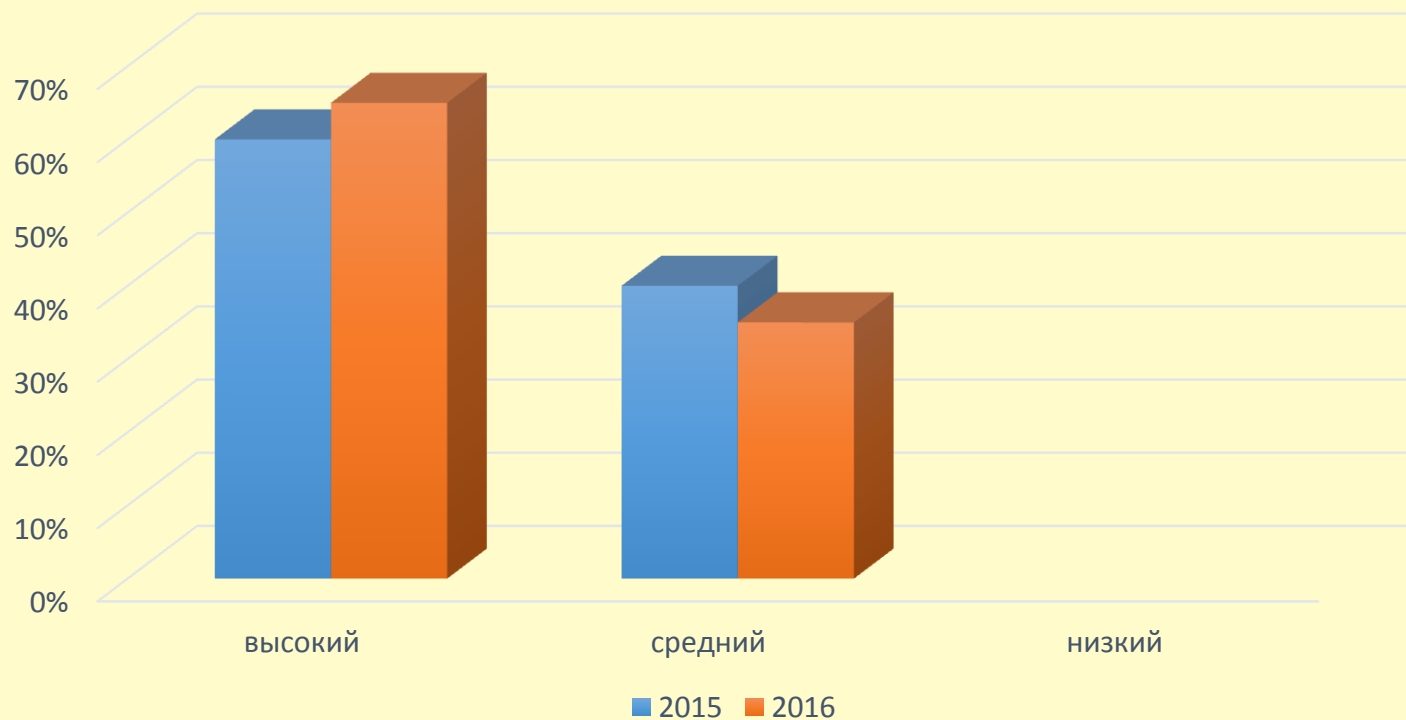
2016-2017

- без улучшений
- со значительными улучшениями
- чистая речь



# Параметры оценки результативности реализации Программы развития

## Уровень готовности детей к обучению в школе



# Физкультурно-оздоровительная работа



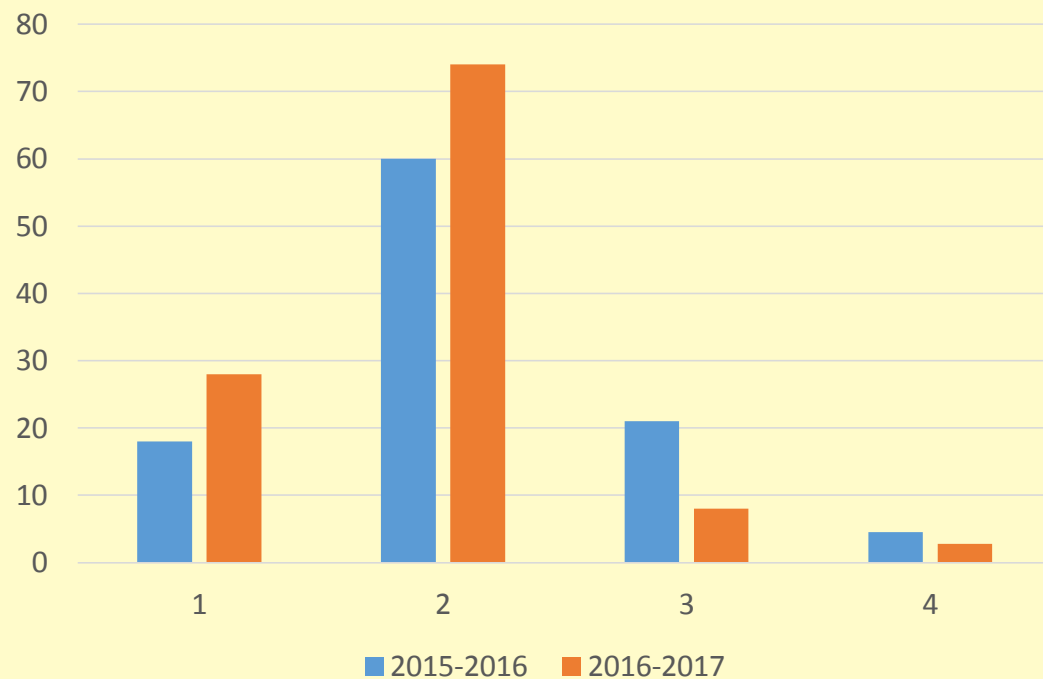
# Физкультурно-оздоровительная работа



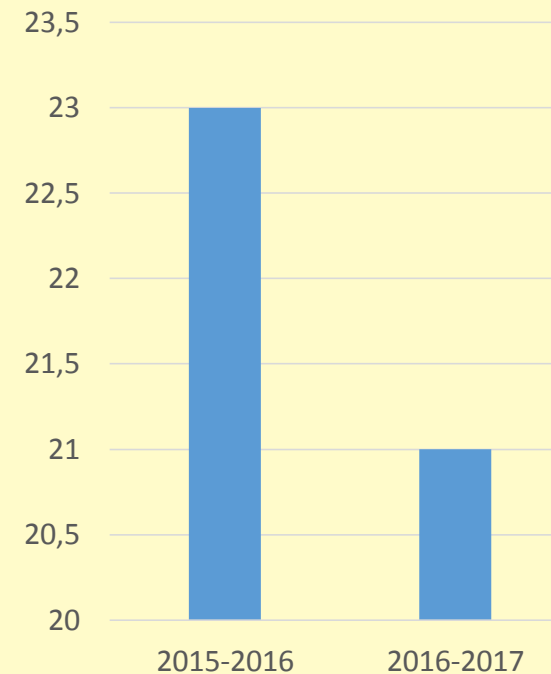
# Параметры оценки результативности реализации Программы развития

*Критерий безопасной, здоровьесберегающей среды и условий для поддержания здоровья воспитанников*

По группам здоровья

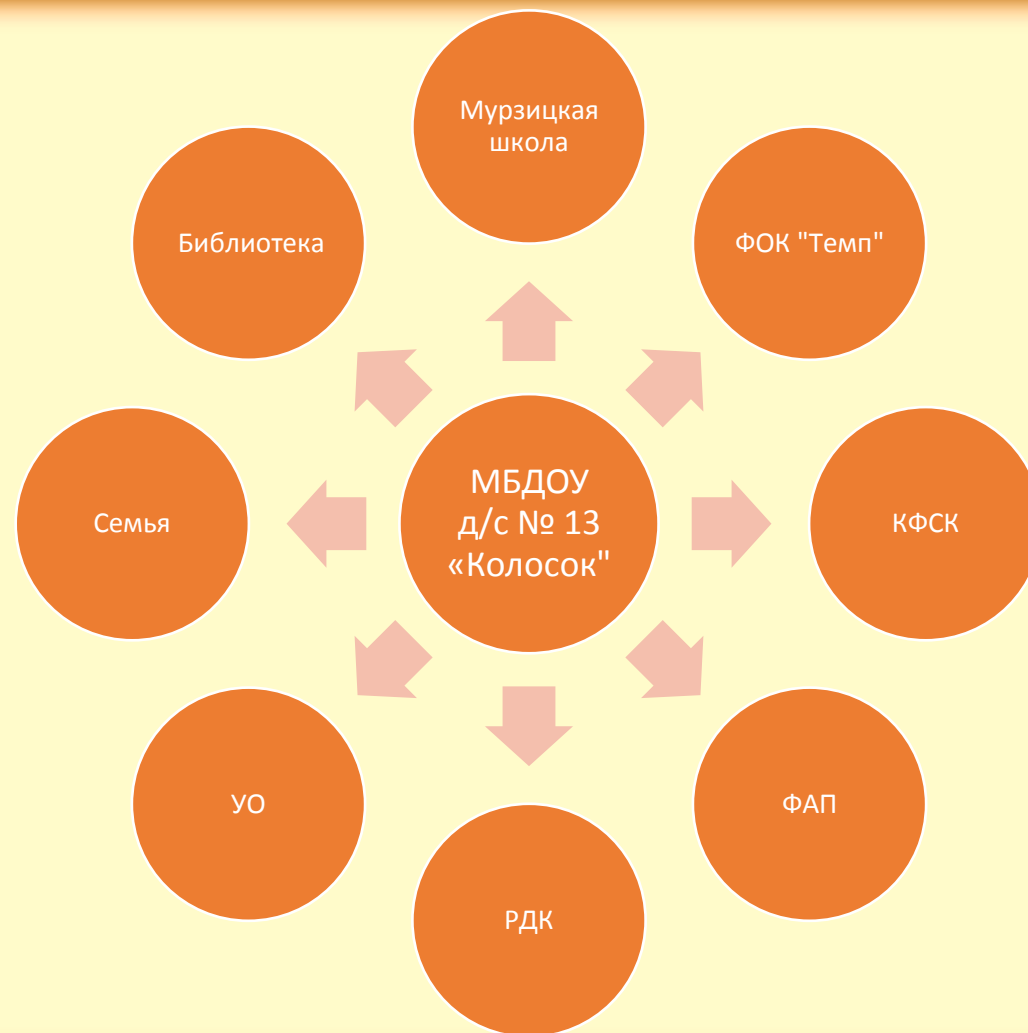


Заболеваемость



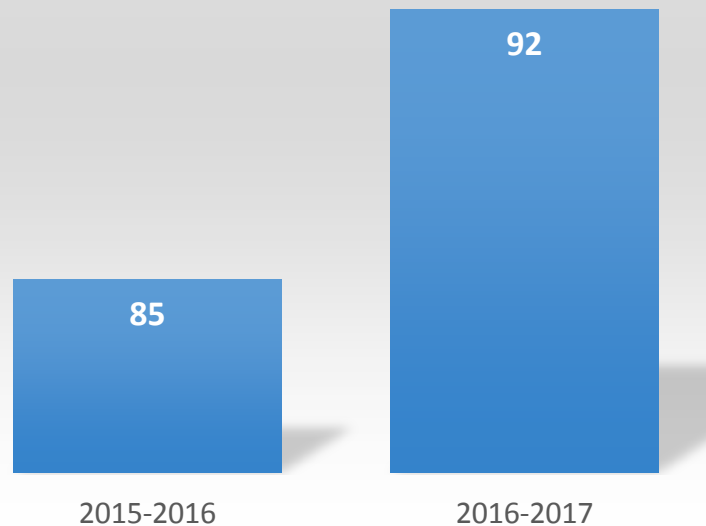


# Социальные партнеры

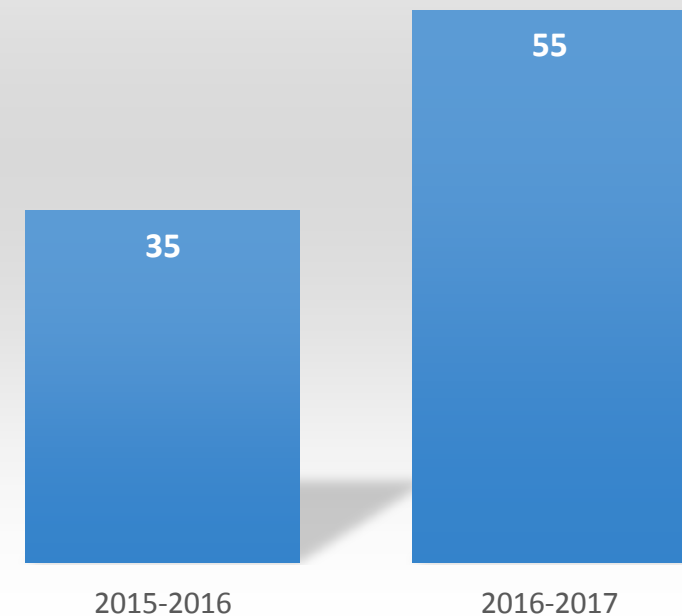


# Параметры оценки эффективности реализации Программы развития

Критерий  
удовлетворенности  
родителей  
муниципальной  
услугой



Уровень активности  
родителей в  
совместных  
мероприятиях

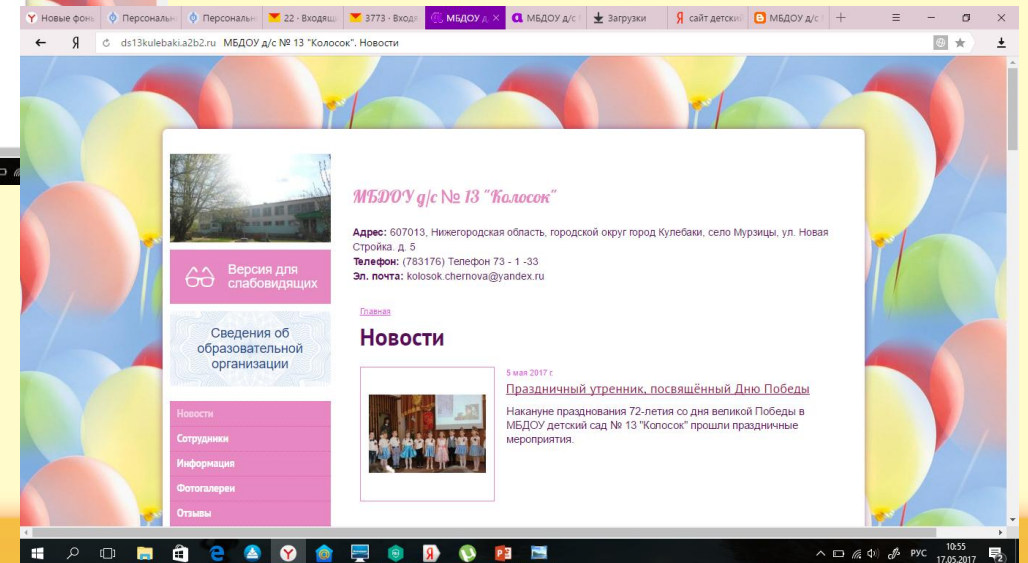
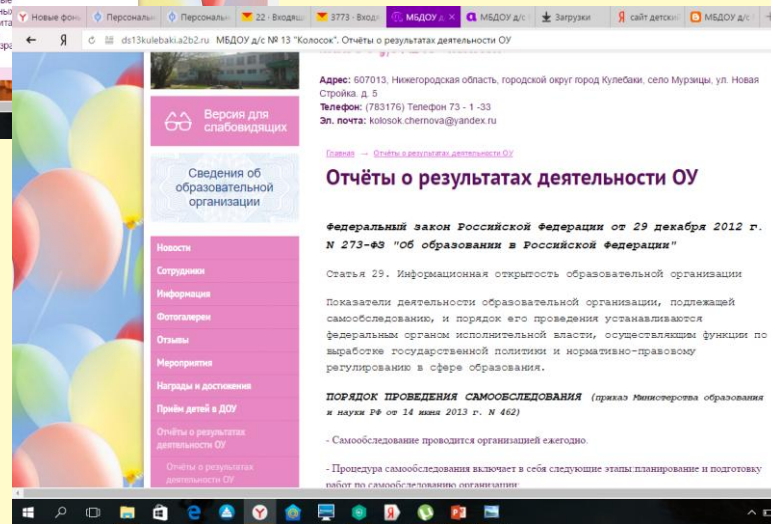
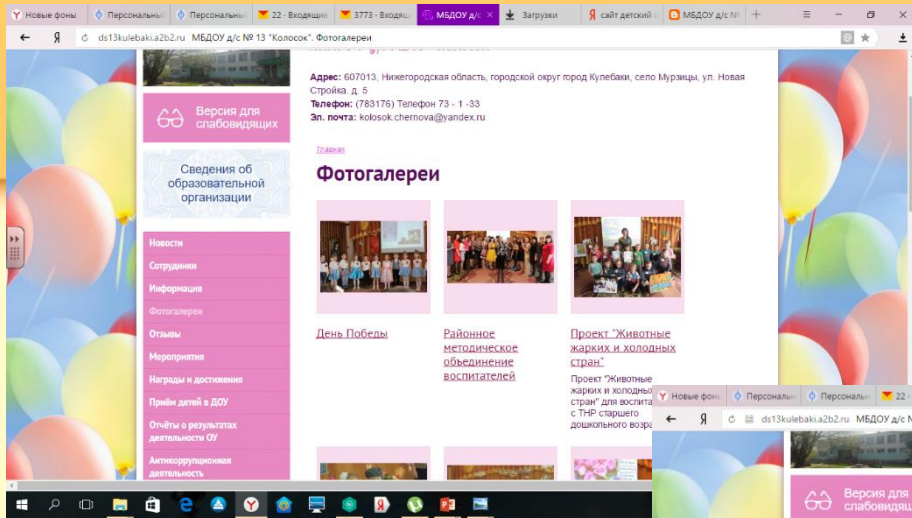


# Работа с родителями





# Информационное обеспечение



# Работа с родителями



# Работа с родителями





# *Взаимодействие с социумом*



# Взаимодействие с социумом





# Взаимодействие с социумом



# Характеристика ближайшей перспективы развития образовательной организации:

1

Совершенствование оздоровительной работы для обеспечения охраны жизни и здоровья детей, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье.

2

Повышение качества воспитательно-образовательного процесса путем внедрения новых современных технологий. Совершенствование профессионального мастерства педагогов.

3

Создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива ДООУ. Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня

4

Совершенствование модели взаимодействия со школой, поиск новых форм сотрудничества

5

Совершенствование работы с семьей с целью обеспечения родителей психолого-педагогическими знаниями по вопросам дошкольного воспитания. Активизация работы по вовлечению родителей в образовательный процесс